

Килешенде :  
Педагогик кичәшмә  
утырышында тикшерелде  
һәм кабул ителде  
Беркетмә № 1 “31”август т 2018ел.

Раслийм:

6 нчы номерлы “Кояшкai” балалар  
бакчасы мөдире приказы белән гамәлгә  
кәртә. Н.Н.Мугинова  
Боерык № 1 – ОД “31”август 2018ел



Татарстан Республикасы Нурлат шәһәре  
6 нчы номерлы “Кояшкai” балалар бакчасы  
мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет  
учреждениесе

**2018 – 2019 нчы уку елына  
еллык эш планы**

## Планның эчтәлеге

1. 2017-2018 нче уку елы эшчәнлегенә анализ
2. Бакчаның методик тема.
3. Максат.
4. Бурычлары.
5. Балалар бакчасында кулланыла торган программалар һәм уку-методик комплектлар.
6. Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасының “Мәгариф турындагы” законы үтәлеше
7. Кадрлар турында мәгълүмат
8. Педагогларның һөнәри квалификация дәрәжәсен күтәрү турында мәгълүмат
9. Тәрбиячеләргә үз белемнәрен күтәрү буенча ижади эш темалары
10. Педагогик киңәшмәләр
11. Алдынгы педагогик тәҗрибәне гомумиләштерү, тарату
12. Семинарлар
13. Консультацияләр, әңгәмәләр
14. Ачык бердәм белем бирү эшчәнлеге
15. Хезмәкәрләр белән консультацияләр
16. Уку-тәрбия процессында педагогик контроль
17. Даими контроль
18. Методик бүлмәдә эш
19. Конкурслар, күргәзмәләр
20. Ата-аналар белән эш
21. Бәйрәмнәр, күңел ачу кичәләре
22. Административ – хужалык эшләре
18. Сәламәтләндерү һәм авыруларны кисәтү буенча еллык эш планы
19. Мәктәп белән элемтә планы
20. Оештырылган белем бирү эшчәнлегенә чәлтәре
21. Түгәрәкләр уздыру чәлтәре

## Балалар бакчасы турында кыскача мәгълүмат

**Бакчаның исеме:** Нурлат шәһәре 6 нчы “Кояшкai” мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе

Балалар бакчасы 1975 елда ачылган.

**Адрес:** 423040, ТР, Нурлат шәһәре, Гагарин урамы, 14А йорт.

**Электрон почтаның адресы:** Dssol.nur@tatar.ru

2017-2018 уку елында 4 төркем эшләде:

Төркемнәр	Балалар саны
№ 1 кечкенәләр	25
№ 2 кечкенәләр	27
№ 3 уртанчылар	27
№ 4 мәктәпкә эзәрлек	27
<b>Барлыгы</b>	<b>106</b>

### ТӘРБИЯЧЕЛӘР ҺӘМ БЕЛГЕЧЛӘР ТУРЫНДА МӘГЪЛҮМАТ

	Вазыйфасы	Белем дәрәжәләре				Категорияләре			Милләте	
		Урта профессиональ (тәрбияче квалификациясе)	Югары	Югары белем ала	Яңадан эзәрләү курсларын үттелгән	Югары	Беренче	Юк (СЗД, яшь белгеч)	Татар	Икенче милләтте
Мугинова Назлыгәл Насый кызы	Мөдир	+	+				+		+	
Ибляминова Эльмира Ярулла кызы	Тәрбияче	+	+				+		+	
Гизатуллина Альмира Ривал кызы	Музыка житәкчесе/ Тәрбияче	+	+				+		+	
Муртазина Чулпан Анвар кызы	Укытучы-логопед /Физик тәрбия буенча инструктор		+					СЗД	+	
Аглиуллина Гәлнара Вагыйз кызы	Тәрбияче	+	+				+		+	
Валитова Рузилә Самат кызы	Тәрбияче		+		+			СЗД	+	
Валиева Лилия Минсалих кызы	Тәрбияче	+	+					СЗД	+	
Хасаншина Розалия	Тәрбияче	+	+				+		+	

Нажип кызы										
Валиева Рузиля Рвфиковна	Чит теллэр укытучысы/ Тәрбияче		+				+		+	
Абдуханова Алина Ильнуровна	Тәрбияче	+		+				яшь белге ч	+	
Галиуллина Танзиля Минзакировна	Тәрбияче	+	+				+		+	
<b>Барлыгы</b>		<b>11</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
<b>%</b>		<b>100%</b>	<b>72,7%</b>	<b>90%</b>	<b>9,09%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0%</b>	<b>63,6%</b>	<b>36,3%</b>	<b>100%</b>

**БАЛАЛАРНЫҢ ТУГАН ТЕЛЛӨРЕН БЕЛҮ  
ҺӘМ РУСС ТЕЛЕН КУЛЛАНУ ТУРЫНДА  
МӨГЪЛҮМАТ**

		Нинди гаиләдә яши			Туган телне белү			Русс телен белү	
		Татарлар	Русс гаиләсе	Катнаш гаилә	Аңлый һәм сөйләшә	Аңлый ләкин сөйләшми	Аңламый	Аңлый һәм сөйләшә	Аңлый ләкин сөйләшми
№ 1 кечкенәләр	27	17-63%	8-30 %	2-7 %	17-63%	8-30%	2-7%	27-100%	-
№ 2 кечкенәләр	24	15-63%	6-25%	3-12%	15-63%	6-25%	3-12%	24-100%	-
№ 3 уртанчылар	27	19-71%	6-21%	2-8%	13-46%	7-25%	8-29%	27-100%	-
№ 4 мәктәпкә хәзерлек	26	14-54%	6-23%	6-23%	17-62%	10-38%	-	26-100%	
<b>Барлыгы</b>	<b>104</b>	<b>65</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>67</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>104</b>	<b>0</b>
<b>%</b>		<b>63%</b>	<b>25%</b>	<b>12%</b>	<b>63%</b>	<b>25%</b>	<b>12%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>

**2016-2017 нче уку елындагы эшчәнлегенә анализ**

Балалар бакчасының төп максаты:

Киләчәк өчен һәрьяклап үсеш алган, белемле һәм физик яктан сәламәт балаларны милли-мәдәни рухта тәрбияләү.

Узган уку елында балалар бакчасы коллективы түбәндәге **бурычларны** тормышка ашыру өстендә эшләде:

1. ФДББС нигезендә балалар бакчасының эшен оештыру. Балаларга белем һәм тәрбия бирүнең сыйфатын үстерү.
2. Үсешле шәхесне формалаштыруда сәләмәтлеккә системалы карашны нигезендә тотып балаларның сәләмәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик үсеш өчен мөмкинлекләр тудыру.
3. ЭМКФ эшен оештыруда заманча акыл үсеш сәләтен һәм математик күзәләнү киңәйтү шартларын куллану. Үстерешле тирәлек булдырып, балаларның ижади сәләтләрен тәрбияләү.

4. Балаларда сөйләм телләрә туган якның культура-тарихый мирасы аркылы шәхси юнәлеш алымы ярдәмендә үстерү. Балаларга халык педагогиясенә таянып әхлак һәм патриотик хисләр формалаштыруны дәвам итү.
5. **Белем бирү процессының мониторингы программаны үзләштерүне күзәтү аркылы гамәлгә ашырылды.**
6. **Педагогик диагностиканың максаты:** һәрбер баланың үсешенә индивидуаль үзгәрткән ачыклау һәм кирәккә чыкса баланың шәхес булуын максимал ачу өчен индивидуаль маршрут билгеләү. Шулай ук төркемнәрдә белем бирү процессына нәтижә ясау. Яңа уку елына максатлар кую.
7. **Педагогик диагностиканы уздыру чаралары:** балалар артыннан күзәтү, эшчәнлек продуктларына анализлау, гади тестлар, махсус диагностик ситуацияләр, әңгәмә кору.

8.

#### 9. ПЕДАГОГИК ДИАГНОСТИКА НӘТИЖӘЛӘРЕНӘ ЧАГЫШТЫРМА ТАБЛИЦА

##### 10. I период (сентябрь)

	Уен эшчәнлеген үстерү			Социаль-коммуникатив үсеш			Танып белү үсеше		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№ кечкенәләр 1	26%	64%	10%	52%	48%	0%	15%	59%	26%
№ кечкенәләр 2	36%	64%	-	67%	21%	12	67%	18%	15%
№ уртанчылар 3	56%	35%	9%	63%	30%	7	66%	26%	8
№ 4 мәктәпкә әзерлек	74%	26%	-	73%	19%	8	62%	31%	7
%	<b>51/48%</b>	<b>51/48%</b>	<b>2/4%</b>	<b>66/63%</b>	<b>31/30%</b>	<b>7/7%</b>	<b>52/50%</b>	<b>36/35%</b>	<b>14/15%</b>

	Сөйләм телен үстерү			Сәнгати-эстетик үсеш			Физик үсеш		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№ кечкенәләр 1	33%	52%	15%	33%	67%	0%	63%	37%	0%
№ кечкенәләр 2	67%	18%	15%	67%	29%	4	54%	34%	12%
№ уртанчылар 3	66%	26%	8%	63%	30%	7%	59%	23%	18%
№ 4 мәктәпкә әзерлек	62%	31%	7%	65%	27%	8%	66%	23%	11%
%	<b>57/55%</b>	<b>34/33%</b>	<b>11/12%</b>	<b>59/57%</b>	<b>30/29%</b>	<b>6/14%</b>	<b>63/61%</b>	<b>32/31%</b>	<b>11/8%</b>

Уздырылган педагогик диагностика белем бирү программасын үзләштерү буенча алдагы рейтинг тәртибен төзәргә мөмкинлек бирә:

### **1. Иң яхшы күрсәткечләр.**

#### ***“Социаль-коммуникатив үсеи” белем бирү өлкәсе (66% үзләштерүе)***

Программа материалын үзләштерү югары дәрәжәне күрсәтә. Балалар мораль нормалары һәм үз-үзенә тоту кагыйдәләре белән таныш. Сюжетлы-ролле уеннарның күптөрлегенә кызыксыну күрсәтәләр.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: режим вақытында сюжетлы-ролле уеннарына картотека төзү, уен өчен үңай шартлар тудыру, уен центрыларын тулыландыру эшен дәвам итү.

#### ***“Танып белү үсеше” белем бирү өлкәсе (52% үзләштерүе)***

Программа материалын үзләштерү яхшы дәрәжәне күрсәтә.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бү юнәлештәге эшне дәвам итү, балаларда күзәтүчәнлек, экспериментлар куя белү, тәжрибә ясауга кызыксынуын арттыру. Бу эшен оештыру өчен торле формалар куллану.

### **2. Уртача күрсәткечләр.**

#### ***“Физик үсеи” белем бирү өлкәсе (63% үзләштерүе)***

Бу өлкәне реализацияләү эше югары дәрәжәдә дип санап була. Моңа көн дәвамьнда хәрәкәтләнү активлыгының режимын үтәү, иртәнге гимнастиканы уздыру, физкультура дәресләрен уздыру, хәрәкәтчәнлекне арттыру буенча индивидуаль эш ярдәм итә.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бү юнәлештәге эшне, хәрәкәтчәнлек режимын үтәүне дәвам итү, күнектерү чараларын уздыру.

#### ***“Сәнгати-эстетик үсеи” белем бирү өлкәсе (59% үзләштерүе)***

Программа материалын үзләштерү яхшы дәрәжәне күрсәтә. Балаларда төп сәнгати-эстетик күрсәткечәр тупланган. Рәсем ясау техникаларын үзләштерү эше, композиция төзи белү сәләтләре формалаштырылган.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бү юнәлештәге эшне дәвам итү, көндәлек тормышта картиналарны күбрәк күзәтү, балаларның белем тәжрибәләрен арттыру, жәйге чорда эшне дәвам итү.

### **3. Түбән күрсәткечләр.**

#### ***“Сөйләм телен үстерү” белем бирү өлкәсе (57% үзләштерүе)***

Түбән күрсәткечләр сәбәпләре:

- Кайбер ата-ананың бу өлкәдә компитент булмау.
- Балаларның русс телендә күбрәк сөйләшәргә теләүләре. Русс һәм башка милләт балаларның күпләге.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бү юнәлештәге эшне дәвам итү, игътибарны күберәк бирү, балаларны сөйләргә кызызыксындыру, аның өчен үңай мөһит тудыру, тәрбичәрнең үз сөйләм телләренә дә игътибарны арттыру. Күберәк матур әдәбият уку, әңгәмәләр кору. Балалар белән индивидуаль эшне һәр бер бала белән кору.

***Главная цель обучения второму языку это развитие языковой способности, ознакомление с русским языком как средством общения и с культурой русского народа. В процессе обучения дети должны говорить по-русски.*** Одной из важных задач является формирование и развитие русскоязычных фонетических навыков.

Главная цель диагностирования – получение оперативной информации о реальном состоянии и тенденциях для коррекции педагогического процесса.

1. Принцип законности
2. Принцип научности
3. Принцип этичности

4. Принцип оптимальности
5. Принцип доступности
6. Принцип прогностичности диагностики

### РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
№ 1 кечкенэлэр	-	-	-	-	-	-
№ 2 кечкенэлэр	-	-	-	-	-	-
№ 3 уртанчылар	60 %	%	30%	%	10%	%
№ 4 мэктепкэ хэзерлек	62 %	%	31 %	%	7%	%
%	61%	%	31 %	%	8%	%

Высокие показатели обучения в № 3 средней группе (обусловлен тем, что 15 % процент детей смешанных браков и русской национальности).

Средние показатели в № 4 подготовительной группе. Дети усваивают программный материал.

Низкий показатель в №3 средней группе т.к. в ней воспитывается 1 ребенок (ЮгинД) с задержкой речи и у него плохо развита речь.

#### Рекомендации для педагогов:

1. Продолжить работу по обучению детей русскому языку.
2. В №3 средней группе продолжить работу по индивидуальному плану с Югин Д..
3. Проводить индивидуальную работу с детьми, согласно выявленным результатам диагностики.

#### ***Балаларның сөйләмнәрен үстөрү һәм аларны ана теленә өйрәтү эшенә мониторинг уздырылды.***

Белем бирү процессының программаны үзләштерүне күзәтү аркылы гамәлгә ашырылды.

**Мониторинг максатлары:** “Туган телдә сөйләшәбез” программасы аша балаларның белем бирү өлкәләре эчтәлеген һәм дәрәжәдә үзләштерүләрен ачыклау. Һәрбер баланың үсешенә индивидуаль үзгәртелгән ачыклау һәм кирәккелгә чыкса баланың шәхес булуын максималль ачу өчен индивидуаль маршрут билгеләү. Шулай ук төркемнәрдә белем бирү процессына коррективка ясау.

**Педагогик диагностиканы уздыру чаралары:** диагностик биремнәр, балалар артыннан күзәтү, эшчәнлек продуктларына анализлау, гади тестлар, махсус диагностик ситуацияләр, әңгәмә кору.

### МОНИТОРИНГ НӘТИҖӘЛӘРЕ

	Сүз байлыгы			Сөйләмнең грамматик ягы			Аваз культурасы		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№ 1 кечкенэлэр	40	31	29	40	31	29	38	32	30
№ 2 кечкенэлэр	46	25	29	38	50	12	31	50	19
№ 3 уртанчылар	66	23	11	66	23	11	61	23	16
№ 4 мэктепкэ хэзерлек	55	30	15	55	30	15	50	40	10

<b>%</b>	<b>52</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>19</b>
----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	<b>Бәйләнешле сөйләм</b>			<b>Гомуми үсеш дәрәжәсе</b>		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№ 1 кечкенәләр	40	31	29	10	35	55
№ 2 кечкенәләр	46	31	23	38	25	37
№ 3 уртанчылар	66	23	11	66	23	11
№ 4 мәктәпкә хәзерлек	50	25	25	53	40	7
	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>27</b>

	<b>Танып белү</b>			<b>Аралашу</b>		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№ 1 кечкенәләр	39	43	18	32	43	25
№ 2 кечкенәләр	35	55	10	35	40	25
№ 3 уртанчылар	52	40	8	38	58	4
№ 4 мәктәпкә хәзерлек	56	21	23	51	23	26
<b>%</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>20</b>

	<b>Матур әдәбият уку</b>			<b>Гомуми үсеш дәрәжәсе</b>		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№ 1 кечкенәләр	47	31	22	40	39	21
№ 2 кечкенәләр	45	45	10	38	47	15
№ 3 уртанчылар	25	65	10	39	54	7
№ 4 мәктәпкә хәзерлек	60	26	24	50	42	8
<b>%</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>13</b>

Уздырылган мониторинг буенча алдагы рейтинг тәртибен төзәргә мөмкинлек бирә:

**1. Иң яхшы күрсәткечләр.**

Аваз культурасын тәрбияләү өлкәсе (45% үзләштерү)

Сөйләмнең грамматик ягы өлкәсе (50% үзләштерү)

Танып белү өлкәсе (52% үзләштерү)

**2. Уртача күрсәткечләр.**

Бәйләнешле сөйләм өлкәсе (51% үзләштерү)

Сүз байлыгы (52% үзләштерү)

Аралашу өлкәсе (39% үзләштерү)

**3. Түбән күрсәткечләр.**

Матур әдәбият белән таныштыру өлкәсе (43% үзләштерү)

**Гомуми үсеш күрсәткечләре**

**1. Иң яхшы күрсәткечләр.**

№ 4 Мәктәпкә хәзерлек төркеме (50% үзләштерү)

№ 3 Уртанчылар төркеме (39% үзләштерү)

**2. Уртача күрсәткечләр.**

№ 1 нче кечкенәләр төркеме (40% үзләштерү)

№ 5 1 нче кечкенәләр төркеме (32% үзләштерү)



### **3. Түбән күрсәткечләр.**

№ 2 Кечкенәләр төркеме (38% үзләштерү/52% үзләштерү)

#### Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр:

1. Сөйләгәндә сөйләм органнарындагы вак мускуллар хәрәкәтләренең төгәл һәм тиз үтәлүе өстендә эшнә дәвам итү.

2. Сөйләмнең “Аваз культурасы” дигән төшенчә бик киң мәгънәдә куллану. Ул үз эченә яңгырашлы сөйләмне (ягъни аваз әйтелешен) характерный торган әйтелеш сыйфатларын (интонация, темп һ.б.), алар белән бәйләнешле сәнгатьлелекнең туры килүен (мимика), шулай ук аралашу культурасы элементларын ала. Аваз культурасының төзелмә компонентлары – сөйләм кабул итү сәләте һәм сөйләм вакытындагы сулыш сөйләмдә дәрәс яңгыраш барлыкка килүгә төп шарт булып торалар.

3. Балаларда үзләре, башка кешеләр, әйләнә-тирәдәге объектлар, ул объектларның сыйфатлары һәм үзара мөнәсәбәтләре (формасы, төсе, үлчәмнәре, саны, микъдары, бербөтен буларак һәм аерым өлешләре, вакыт һәм пространство һ.б.), баланың туган төбәге һәм Ватаны, милли традицияләр һәм бәйрәмнәр, кешеләрнең уртак яшәү урыны буларак Жир планетасы, илләр һәм халыклар күптөрлелеге һ.б. турында беренчә күзаллау формалаштырыу эшнә дәвам итү.

4. Баларның кызыксыну өлкәсен киңәйтү һәм танып белү омтылышын көчәйтү өстендә эшнә дәвам итү; күзаллау һәм ижади активлыкларын үстерү эшнә камилләштерү.

#### **Түбән күрсәткечләр сәбәпләре:**

- Кайбер ата-ананың бу өлкәдә компитент булмау.
- Балаларның русс телендә күбрәк сөйләшергә теләүләре. Русс һәм башка милләт балаларның күпләге.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бү юнәлештәге эшнә дәвам итү, игътибарны күберәк бирү, балаларны сөйләргә кызыксындыру, аның өчен унай мөһит тудыру, тәрбиячәрнең үз сөйләм телләренә дә игътибарны арттыру. Күберәк матур әдәбият уку, әнгәмәләр кору. Балалар белә индивидуаль эшнә һәр бер бала белән кору.

Ясалган анализ нәтижәләре буенча

**2017-2018 нче уку елына балалар бакчасының методик темасы**

#### **тупланды:**

ФДББС шартларында балаларның физик, әхлакый, интеллектуаль һәм эстетик үсешләрен үстереп, тулы үсешле шәхес тәрбияләүдә эти-әниләр белән берлектә эшчәнлек.

#### **Балалар бакчасының төп максаты:**

**БАЛАЛАРНЫҢ ТУГАН ТЕЛЛӨРЕН БЕЛҮ  
ҺӘМ РУСС ТЕЛЕН КУЛЛАНУ ТУРЫНДА  
МӘГЪЛҮМАТ**

		Нинди гаиләдә яши			Туган телне белү			Русс телен белү	
		Татарлар	Русс гаиләсе	Катнаш гаилә	Аңлый һәм сөйләшә	Аңлый ләкин сөйләшми	Аңламый	Аңлый һәм сөйләшә	Аңлый ләкин сөйләшми
№ 1 кечкенәләр	25	22-82%	3-11 %	2-7 %	22-82%	2-7%	3-11%	26-100%	-
№ 2 кечкенәләр	27	15-58%	8-31%	3-11%	15-58%	4-15%	7-27%	27-100%	-
№ 3 урганчылар	27	20-71%	6-21%	2-8%	13-46%	7-25%	8-29%	27-100%	-
№ 4 мәктәпкә хэзерлек	27	25-88%	2-8%	1-4%	17-62%	10-38%	-	27-100%	
<b>Барлығы</b>	<b>106</b>	<b>82</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>67</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>107</b>	<b>0</b>
<b>%</b>		<b>75%</b>	<b>18%</b>	<b>7%</b>	<b>62%</b>	<b>21%</b>	<b>17%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>

**2017-2018 нче уку елындагы эшчәнлегенә анализ**

Балалар бакчасының төп максаты:

Киләчәк өчен һәрьяклап үсеш алган, белемле һәм физик яктан сәламәт балаларны милли-мәдәни рухта тәрбияләү.

Узган уку елында балалар бакчасы коллективы түбәндәге **бурычларны** тормышка ашыру өстендә эшләде:

- 11.ФДББС нигезендә балалар бакчасының эшен оештыру. Балаларга белем һәм тәрбия бирүнең сыйфатын үстерү.
- 12.Үсешле шәхесне формалаштыруда сәләмәтлеккә системалы карашны нигезендә тотып балаларның сәләмәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик үсеш өчен мөмкинлекләр тудыру.
- 13.ЭМКФ эшен оештыруда заманча акыл үсеш сәләтен һәм математик күзалауны киңәйтү шартларын куллану. Үстерешле тирәлек булдырып, балаларның ижади сәләтләрен тәрбияләү.
- 14.Балаларда сөйләм телләре туган якның культура-тарихый мирасы аркылы шәхси юнәлеш алымы ярдәмендә үстерү. Балаларга халык педагогиясенә таянып әхлак һәм патриотик хисләр формалаштыруны дәвам итү.

Бу бурычларны тормышка ашыру максатыннан ел башыннан ук балаларга тәрбия-белем бирү планнары, бердәм аралашу эшчәнлегә чөлтәре һәм календарь планнары СанПин нормаларына, балаларның эш сәләтләренә туры китереп төзелде, педагогик киңәшмәдә каралды, бакча мөдире тарафыннан расланды, гамәлгә кертелде һәм план нигезендә ел дәвамында эш оештырылды. Мәктәпкәчә тәрбия алдында торган бурычларны гамәлгә ашыру юнәлешендә ижади эзләнүләр оештырылды.

Белем һәм тәрбия бирүнең беренче баскычы булган мәктәпкәчә тәрбия бирү учреждениеләренә эшен нәтижәле итү өчен яңа идеяләр, белем-тәрбия бирүдә инновацион технологияләр куллану кирәклеген белеп, балаларга тәрбия-белем бирү эшен үз югарылыгында оештырылды.

Балалар бакчасы түбәндәге **программаларга** таянып эш оештырды:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г.,
- Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100», А.А.Леонтьев,М., 2010г.
- Р.К.Шаехова «Региональная образовательная программа дошкольного образования Сәенеч – Радость познания», Казань, 2016

Р.К.Шаехова «Мәктәпкәчә яшәтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып», «Раз словечка, два – словечка» для детей от 6-7 лет, Казань, 2012

С.М.Гаффарова.,Г.З.Гарафиева.,Д.С.Гарипова., Программа «Изучаем русский язык» Изучение русского языка татароязычными детьми от 4-7 лет , Казань, 2013г.

Ф.В. Хазратова., З.Г.Шарафутдинова.,И.З.Хабибуллина Обучение татароязычных детей родному языку от 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез», Казань, 2013г.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. З.И.Береснёва, Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш», М., Сфера, 2008 г.</li><li>2. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет», М., Просвещение, 1983</li><li>3.Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет», М., Просвещ., 1988</li><li>4.Е.Н.Вареник, С.Г.Кудрявцева, Н.Н.Сергиенко «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет», М.,</li></ol>
--	---

	Сфера, 2008
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Л.Н.Павлова «Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста», М., АЙРИС ПРЕСС, 2006</li> <li>2. Р.К.Шаехова «Игровые технологии развития школьно – значимых функций у дошкольников», Казань, Школа, 2006</li> <li>3. Н.А.Виноградова «Сюжетно – ролевые игры для старших дошкольников», Айрис – Пресс, М., 2008</li> <li>4. Т.В.Макарова, Г.Ф.Ларионова «Толерантность и правовая культура дошкольников», М., Сфера, 2008</li> <li>5. С.А.Козлова «Мы имеем право!» учебно – метод. пособие, М., Обруч, 2010</li> <li>6. Учите детей трудиться / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение, 1983.</li> <li>7. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Казань, 2008</li> </ol>
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Г.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи», М., Просвещение, 1983</li> <li>2. Р.К.Шаехова «Раз – словечко, два - словечко», Казань, 2002</li> <li>3. В.В.Гербова «Учусь говорить», М., Просвещение, 2002</li> <li>4. Т.Б.Филичёва, Т.В.Туманова «Формирование звукопроизношения у дошкольников», М., 2000</li> <li>5. Е.А.Янушко «Развитие речи у детей раннего возраста», 1-3 года, М., Мозаика – Синтез, 2010</li> <li>6. Ф.А.Сохина «Развитие речи детей дошкольного возраста», М., Просвещение, 1976</li> <li>7. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», М., Просвещение, 1984</li> <li>8. Р.И.Жуковская, Л.А.Пеньевская «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста», М., Просвещение, 1983</li> <li>9. Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей», Киев, 1987</li> </ol>
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Л.Г.Татарникова «Валеология – основы безопасности жизни ребёнка», С –П., 1995</li> <li>2. С.Н.Николаева «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников», М.,</li> </ol>

развитие»	<p>МОЗАИКА</p> <p>3. Т.А.Фалькович, Л.П.Барылкина «Формирование математических представлений», 4-7 лет, М., ВАКО, 2007</p> <p>4. Е.А.Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста», Мозаика – синтез, М., 2009</p> <p>5. Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», М., Мозаика – Синтез, 2010</p>
Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	<p>1. Радынова О.П. «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997.</p> <p>2. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)</p> <p>3. Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет», М., Мозаика – синтез, 2008</p> <p>4. Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» 1-3 года, М., Мозаика – синтез, 2010</p>
Реализация Региональной программы дошкольного образования	<p>1. Г.Х.Измайлова, «Воспитываем вместе», Казань, Магариф, 2006</p> <p>2. Г.З.Гарифеева, «Детские праздники» (на татарском языке), Казань, 2003</p> <p>3. Сборник «Национальное образование детей дошкольного возраста», Чистополь, 2007</p> <p>4. З.Г.Ибрагимова, «Мы танцуем», Казань, 2005</p> <p>5. Книга «Путешествие в страну легенд», Казань, 2009</p> <p>6. Книга «Ладушки», Казань, Магариф, 2007</p> <p>7. Компакт – диски «Волшебные приключения Барсика в стране легенд», 2009</p> <p>8. Компакт – диск «Лето в песнях. Три пёрышка», музыкальные сказки на татарском языке, 2007</p> <p>9. Компакт – диск «Болтливая утка. Находчивый джигит», музыкальные сказки на татарском языке, 2007</p> <p>10. Компакт – диск «Батыр из теста», музыкальные сказки на тат. языке, 2007</p> <p>11. Л.Миннигалеева «Музыкальные сказки», Казань, Магариф, 2009 г.</p> <p>12. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина «Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах», Казань, 2008 г.</p> <p>13. Р.К.Шаехова «Раз - словечко, два - словечко», Казань, 2011</p> <p>14. К.В.Закирова «На поляне детства»,</p>

	<p>хрестоматия для воспитателей, Казань, 2011</p> <p>15. .К.В.Закирова «Балачак аланы», Казань, 2011</p> <p>16. Аудио – приложение «Татарча сойлешебез»</p> <p>17. Аудиодиск «Шома бас»</p> <p>18. Аудиодиск «Говорим по - татарски»</p> <p>19. К.Закирова «Игры в детском саду», методическое пособие, Казань, 2012</p> <p>20. З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 4 – 5 лет, Казань, 2011</p> <p>21. З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 5 - 6 лет, Казань, 2012</p> <p>22. З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 6-7 лет, Казань, 2012</p> <p>23. З.М.Зарипова Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» , Казань, 2013</p>
Реализация программы «Школа 2100»	<p>1. А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова «Здравствуй мир», Баласс, М., 2010</p> <p>2. Р.Н.Бунеева «По дороге к азбуке», «Наши прописи», Баласс, М., 2010</p> <p>3. З.И.Курцева «Ты - словечко, я - словечко», Баласс, М., 2010</p> <p>4. Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», Учитель, М., 2009</p> <p>5. Л.Г.Петерсон «Математические ступеньки», Баласс, М., 2010</p>

### **Укыту-методик комплектлар**

1. Татар балаларын рус теленә өйрәтү буенча “Изучаем русский язык”, С.М.Гаффарова житәкчелегендәге ижади төркем.
2. Татар балаларын ана теленә өйрәтү буенча ”Туган телдә сөйләшәбез”, Ф.В.Хазратова житәкчелегендәге ижади төркем.
3. Мәктәпкә эзерлек төркеме балалары өчен “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып” (татар балалары өчен), Р.К.Шаехова

***Киләчәк өчен һәръяклап үсеш алган,белемле һәм физик яктан сәламәт балаларны милли-мәдәни рухта тәрбияләү.***

Белгәнәбезчә, һәрбер буынның сәламәтлегенә балачакта нигез салына. Ә инде бала сәламәтлеге эти- әнисенәң саулыгы ни дәрәжәдә булуга, яшәү рәвешенә, мохитнең торышына бәйле. Соңгы елларда әйләнә- тирәнәң нык пычрануы, яшәү рәвешен дәрәс алып бармау халыкның, шул исәптән балаларның да сәламәтлеген кискен какшатуга китерде. Бу исә хәзерге көндә ата-аналарның, педагогларның ин

борчылган мәсәләләренә берсе. Шуларны искә алып, балаларның сәламәтлеген саклау, аларның физик үсешләрен тәмин итү йөзәннән, балалар бакчасының эшен камилләштерү һәм эшчәнлеген яңарту буенча үзгәрешләр кертәп, яңа бурычлар куеп эшебезне оештырдык.

Балаларның сәламәтлеген ныгыту максатында түбәндәге таләпләр төгәл үтәләргә тиеш.

- Хәрәкәт- баланың һәрьяктан камил булып үсүе өчен кирәкле шарт. Шуна күрә дә бакчада уеннарға өстенлек бирелә. Бу юнәлештә бакчада киң кырлы, төрле чаралар кулланып эш алып барыла. Иртәнге гимнастикалар, спорт уеннары, досуглар, дәресләр һәр төркемгә яраклаштырып үткәрелә, һава шартларына карап физик тәрбия эшчәнлегенә саф һавада үтә.

- Туклану- бала сәламәтлегенә өчен мөһим фактор. Бакчада туклану үз югарылыгында оештырыла. Менюда ризыклар төрләнделә, аксымга бай продукцияләр, яшелчә, жиләк-жимешләр белән балалар тукландырылды.

- Организмны чынықтыру, баланы салкынга, эссегә һ.б. каршы торучанлыгын арттыру, эмма чынықтыруны һәр баланың үзәнчәлекләрен искә алып оештыру.

Бакчада сәламәтләнделерү эше уку елында план нигезендә төрле юнәлештә алып барылды. Иң беренчә көндәлек режимны төгәл үтәп, тәрбия- белем бирү эше дәрес оештырылды. Иртәнге гимнастика, физик тәрбия эшчәнлегенә ел буена программага нигезләнәп, тиешле дәрежәдә алып барылды. Тәрбиячеләр тәрбия-белем бирү эшендә бертөрлелектән арына барып, заман таләпләренә җавап бирә торган программалар, яңа технологияләр кулланып эшли, физкультура, иртәнге гимнастикаларда гадәти булмаган эш алымнары кулланып эшләү, балаларны чынықтыру, сәламәтләнделерү эшен яхшыртырга, яхшы нәтижәләргә ирешергә зур ярдәм итә.

Балаларның сәламәтлекләрен саклап калу максатыннан яшь үзәнчәлекләренә туры китереп, сәламәтләнделерү һәм авыруларны кисәтү планы түбәндәге эш төрләрен кертәп төзелде:

- яссытабанлыкны булдырмау, гәүдәне төз тотуга игътибар итү;
- чынықтыру ысулларын куллану;
- грипптан саклану чараларын күрү.

Балаларда була торган “яссы табанлыкка” зур игътибар бирелә: махсус күнегүләр ясатыла. Моның өчен кулдан ясалган: ковриклар, сәламәтлек юллары, күперчәкләр кулланыла. Йокидан торгач махсус гимнастика күнегүләргә ясатыла. Бу күнегүләр яхшы нәтижәләр бирә. Бу күнегүләр иртәнге гимнастикада, физкультура дәресләрендә дә кулланылды. Эшебезнең нәтижәсе бакчабызда яссытабанлы балалар аз.

Грипп, ОРЗ чорында сарымсак ингаляциясе даими ясала, көндәзгә аш вакытында балаларга сарымсак бирелде. Билгеле, эшебезнең нәтижәсе - грипп эпидемиясе вакытында, бакча карантинга ябылмады, авыручы балалар саны бик аз булды. Чынықтыру, сәламәтләнделерү процедураларын башкарганда түбәндәге рациональ гигиена шартларын һәм таләпләрен төгәл үтә:

- һава торышына карап көн саен саф һавада булу;
- бинадагы һава температурасының тиешле дәрежәдә булуы;
- киёмнәрнең температурага карап дәрес сайлануы;
- хәрәкәт режимының активлыгы.

Шушы юнәлештәге эшнең нәтижәсе ата-аналарга да бәйле. Без аларга сәламәт яшәү рәвешен формулаштыру принципларын өй шартларында да үтәү кирәклеген аңлатып торабыз.

***ФДББС нигезендә балалар бакчасының эшен оештыру. Балаларга белем һәм тәрбия бирүнең сыйфатын үстерү. Балаларда ана телендә һәм икенче дәүләт теле буларак рус телендә аралашуға үстерелешле тирәлек булдыру.***

Ел дәвамында балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча яңа укуыту-методик комплектлар, ИКТ кулланып эзлекле эш алып барылды. Балаларны ике дәүләт теленә өйрәтүне тормышка ашыру максатыннан еллык эш планы, перспектив төзелде һәм план нигезендә даими эш алып барылды.

Эти-әниләр белән эш системалы планга нигезләнәп алып барыла. Уку елы барышында төрле формадагы эшләр алып барылды: эти-әниләр жыелышлары “Балалар бакчасында балаларның ияләшү процессын жиңеләйтү ысуллары”, “ Уен аша балаларны үстерү”, дигән темалар астында үткәрелде.

Эти-әниләр белән берлектә системалы рәвештә бәйрәм иртәләре, күңел ачу кичәләре оештырылды һәм үткәрелде. Ай саен төркемнәрдә урнашкан эти-әниләр почмагында тәрбияче һәм белгечләр тарафыннан кызыклы консультацияләр, киңәшләр яңартылып торды.

Эти-әниләр һәм балалар белән берлектә балалар арасында татар халык шигырьләрен, жырларын сәнгатьле итеп сөйләү буенча бәйгеләр үтте. Ата-аналар белән берлектә “Нәүрүз”, “Сөмбелә”, “ Яңа ел” бәйрәмнәре узды. Ата-аналарга яңа укуыту-методик комплектлар, электрон ресурслар турында тулы мәгълүматлар бирү йөзеннән эти-әниләр почмакларында стендлар, ширмалар булдырдылар.

Укуыту-методик комплектлармахсус тартмаларга тутырылды, һәр тартмага номер куелып картотека булдырылды.

Бу почмакта барлык методик комплектлар, аудио-видео материаллар, мультимедиапроекторлар, экраннар тупланган. Бакчабызда проектор, ноутбук бар, эшчәнлектә ИКТ эш кулланабыз. Балаларга интернеттан һәр эшчәнлек өчен тулы мәгълүматлар тупланды, тәрбияченең “методик копилка”сы булдырылды.

Ел дәвамында план нигезендә балаларга ике дәүләт теленә өйрәтү буенча бакчада тематик тикшерүләр үткәрелде һәм педагогик киңәшмәдә нәтижәләр ясалды, эти-әниләр алдында әңгәмәләр үткәрде.

С.М. Гаффарованың “Изучаем русский язык” укуыту методик комплекты нигезләнәп “УМК буенча дидактик уеннар” дигән темаларга дидактик уеннар ясалды.

Балалар бакчасының төркем бүлмәләре һәм кабинетларының үсеш тирәлегенә программа таләпләренә туры килерлек итеп төзелде. Балаларның тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеген оештыру өчен аерым музыка – физкультура залы, юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү почмагы, мини-музей, методик бүлмә жиһазландырылган. Барлык бүлмәләр дә рациональ файдаланыла.

***Балаларда сөйләм телләре туган якның культура-тарихый мирасы аркылы шәхси юнәлеш алымы ярдәмендә үстерү. Балаларга халык педагогиясенә таянып әхлак һәм патриотик хисләр формалаштыруны дәвам итү.***

Милләтебезгә карата олы ихтирам хисләре тәрбияләгәндә, татар халкының милли мирасыннан файдалануға житди игътибар ителергә тиеш, шунда гына мәктәпкәчә яшәтәге балаларның туган телне яхшы үзләштерүләренә, аны ана теле итеп кабул итүләренә ирешергә мөмкин.



Патриотик тәрбия бирү төшенчәсе киң мәгънәне аңлата, ягъни ул бала күңелендә Туган илнең табигатенә, туган йортына, туган авылына яки шәһәренә, халкының тарихына, аның мәдәниятенә мөхәббәт уятудан гыйбәрәт. Безнең балалар бакчасында бу өлкәдә эшнә камилләштерү һәм системалаштыру максатыннан чыгып, төрлә эшләр эшләнә: зурлар һәм мәктәпкә хәзерлек төркемнәрендә бәйләнешле сөйләм үстерү өчен перспектив планнар төзелде.

Тарихка багышланган кайбер дәресләр һәм гамәли сынлы сәнгать дәресләре интеграль характерда үткәрелә. Балалар Сөембикә манарасы, Казан Кремле һәм башка тарихи урыннар белән танышкач, пластилиннан, үзлә балчыктан төрлә манараларны, биналарны ясайлар. Болай эшләү балаларга тарихи урыннарны ныграк хәтердә калдырырга һәм күзалларга ярдәм итә.

Бу эшләр белән бергә милли һәм бакча традициясенә әйләнгән бәйрәмнәргә дә зур игътибар бирелде, чөнки милли үзәк, милләткә мөхәббәт хисләренә дә нигез мәктәпкәчә белем бирү учреждениеларында салына. Октябрдә “Сөмбелә” бәйрәме, ноябрь аенда өлкәннәребезгә багышланган “Әбекәем - алтынкаем” дигән бәйрәм уздырдык, анда балаларның әбиләрен чакырдык, чәй табыны янында кунак иттек. Декабрь аенда Яңа ел бәйрәменә әзерлек барды һәм бәйрәмне һәр елдагыча бик күңелле итеп үткәрдек. Мартта һәр елдагыча зурлап, ныклы әзерлек белән, Әниләр бәйрәме, Нәүрүз, Кошларны каршылау бәйрәме уздырылды. Апрельдә Г. Тукай туган көнен уздырдык, Бөек Жигү бәйрәменә багышланган митингта катнаштык. Май азагында балаларны яклау көненә багышлап “Кече Сабантуй” бәйрәме гөрләп уздырылды.

Бакчада нәниләрнең гомуми үсешенә ярдәм итүче, юлларда үз-үзгә хәвәфсез тотарга, кирәк булганда тиз һәм дәрәс хәрәкәт итәргә өйрәтүче төрлә чараларны ел башыннан төзелгән план нигезендә үткәреп торабыз. Укыту өзлексез, планлаштырылган һәм этапларга бүленсә, балаларның белемнәренә үзләштерүе нәтижәләрәк була. Безнең балалар бакчасында баланы көнкүрештә, урамда, жәмәгәт транспортында үзгә матур һәм хәвәфсез тоту кагыйдәләре турында мәгълүмәт алу өчен шартлар тудырылды.

Бер көнне балалар полиция һөнәре турында өйрәнсә, икенче көнне мультфильмнар карыйбыз, аннан соң рәсем ясайбыз, конструкцияләү дәресендә шөгылләнәбез.

Балалар бакчасы жирне биләп агач койма белән әйләндереп алынган. Территориядә жиләк-жимеш, яшелчә, чәчәклекләр үстерү өчен, шулай ук уен, физик тәрбия, спорт уеннары, юл йөрү кагыйдәләренә өйрәтү өчен мәйданчыклар бар.

Материаль – техник база канәгатьләнерлек хәлдә. Бакчада түбәгә капитал ремонт ясалды, азык-төлек склады төзекләндерелде, косметик төзәтү эшләре үткәрелде: бинаның түшәме, стеналары агартылды, буялды, уен мәйданчыгындагы жиһазлар, спорт корымалары ремонтланды. Уен мәйданчыгында сюжетлы уеннар өчен жиһазлар яңартылды.

Комлыкка ком кайтарылды. Катты көнкүреш калдыкларыннан участка уен зоналары ясалды һәм яңартылды.

Бакчада үстерелешле тирәлек булдырып балаларның ижади сәләтләрен тәрбияләү максатыннан бакчада сюжетлы-рольле уеннар баеылды, заманча итеп үзгәртелде, яңалары ясалды.

*Белем бирү процессының мониторингы программаны үзләштерүне күзәтү аркылы гамәлгә ашырылды.*

**Педагогик диагностиканың максаты:** һәрбер баланың үсешенә индивидуаль үзгәрткән ачыклау һәм кирәккелә чыкса баланың шәхес булуын максимал ачу өчен индивидуаль маршрут билгеләү. Шулай ук төркемнәрдә белем бирү процессына нәтижә ясау. Яңа уку елына максатлар кую.

**Педагогик диагностиканы уздыру чаралары:** балалар артыннан күзәтү, эшчәнлек продуктларына анализлау, гади тестлар, махсус диагностик ситуацияләр, әңгәмә кору.

**ПЕДАГОГИК ДИАГНОСТИКА НӘТИЖӘЛӘРЕНӘ ЧАГЫШТЫРМА ТАБЛИЦА**  
I период (сентябрь)

	Уен эшчәнлеген үстерү			Социаль-коммуникатив үсеш			Танып белү үсеше		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№ 1 кечкенәләр	26%	64%	10%	10%	85%	5%	35%	61%	4%
№ 2 кечкенәләр	36%	64%	-	7%	93%	-	35%	62%	3%
№ 3 уртанчылар	56%	35%	9%	65%	35%	-	55%	45%	-
№ 4 мәктәпкә әзерлек	74%	26%	-	65%	35%	-	65%	35%	-
%	<b>52/48%</b>	<b>52/48%</b>	<b>5/4%</b>	<b>41/37%</b>	<b>67/62%</b>	<b>1/1%</b>	<b>52/48%</b>	<b>54/49%</b>	<b>3/3%</b>

	Сөйләм телен үстерү			Сәнгати-эстетик үсеш			Физик үсеш		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№ 1 кечкенәләр	22%	52%	26%	30%	43%	27%	35%	55%	10%
№ 2 кечкенәләр	10%	90%	-	15%	85%	-	56%	34%	10%
№ 3 уртанчылар	56%	34%	10%	65%	15%	10%	62%	36%	2%
№ 4 мәктәпкә әзерлек	60%	25%	15%	55%	30%	15%	80%	19%	1%
%	<b>41/37%</b>	<b>54/50%</b>	<b>14/13%</b>	<b>50/45%</b>	<b>46/43%</b>	<b>13/12%</b>	<b>69/63%</b>	<b>34/32%</b>	<b>8/5%</b>

Уздырылган педагогик диагностика белем бирү программасын үзләшерү буенча алдагы рейтинг тәртибен төзөргә мөмкинлек бирә:

## **2. Иң яхшы күрсәткечләр.**

### ***“Социаль-коммуникатив үсеш” белем бирү өлкәсе (95% үзләштерүе)***

Программа материалын үзләштерү югары дәрәжәне күрсәтә. Балалар мораль нормалары һәм үз-үзгәңне тоту кагыйдәләре белән таныш. Сюжетлы-ролле уеннарның күптөрлегенә кызыксыну күрсәтәләр.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: режим вакытында сюжетлы-ролле уеннарына картотека төзү, уен өчен уңай шартлар тудыру, уен центрыларын тулыландыру эшен давам итү.

### ***“Танып белү үсеше” белем бирү өлкәсе (96% үзләштерүе)***

Программа материалын үзләштерү яхшы дәрәжәне күрсәтә.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бү юнәлештәге эшне давам итү, балаларда күзәтүчәнлек, экспериментлар куя белү, тәҗрибә ясауга кызыксынуын арттыру. Бу эшен оештыру өчен торле формалар куллану.

## **2. Уртача күрсәткечләр.**

### ***“Физик үсеш” белем бирү өлкәсе (90% үзләштерүе)***

Бу өлкәне реализацияләү эше югары дәрәжәдә дип санап була. Моңа көн дамамында хәрәкәтләнү активлығының режимын үтәү, иртәнге гимнастиканы уздыру, физкультура дәресләрен уздыру, хәрәкәтчәнлекне арттыру буенча индивидуаль эш ярдәм итә.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бу юнәлештәге эшне, хәрәкәтчәнлек режимын үтәүне давам итү, күнектерү чараларын уздыру.

### ***“Сәнгатти-эстетик үсеш” белем бирү өлкәсе (73% үзләштерүе)***

Программа материалын үзләштерү яхшы дәрәжәне күрсәтә. Балаларда төп сәнгатти-эстетик күрсәткечәр тупланган. Рәсем ясау техникаларын үзләштерү эше, композиция төзи белү сәләтләре формалаштырылган.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бү юнәлештәге эшне давам итү, көндәлек тормышта картиналарны күбрәк күзәтү, балаларның белем тәҗрибәләрен арттыру, жәйге чорда эшне давам итү.

## **3. Түбән күрсәткечләр.**

### ***“Сөйләм телен үстерү” белем бирү өлкәсе (74% үзләштерүе)***

Түбән күрсәткечләр сәбәпләре:

- Кайбер ата-ананың бу өлкәдә компитент булмау.
- Балаларның русс телендә күбрәк сөйләшергә теләүләре. Русс һәм башка милләт балаларның күпләге.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бү юнәлештәге эшне давам итү, игътибарны күберәк бирү, балаларны сөйләргә кызыксындыру, аның өчен уңай мөһит тудыру, тәрбиһәрнең үз сөйләм телләренә дә игътибарны арттыру. Күберәк матур әдәбият уку, әнгәмәләр кору. Балалар белән индивидуаль эшне һәр бер бала белән кору.

***Главная цель обучения второму языку это развитие языковой способности, ознакомление с русским языком как средством общения и с культурой русского народа. В процессе обучения дети должны говорить по-русски.***

Одной из важных задач является формирование и развитие русскоязычных фонетических навыков.

Главная цель диагностирования – получение оперативной информации о реальном состоянии и тенденциях для коррекции педагогического процесса.



№ 1 кечкенэлэр	39	33	28	39	33	28	39	33	28
№ 2 кечкенэлэр	56	25	19	38	50	12	31	50	19
№ 3 уртанчылар	50	25	25	50	30	20	50	50	0
№ 4 мэктэпкэ хэзерлек	55	30	15	55	30	15	50	40	10
<b>%</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>14</b>

	Бэйлэнешле сөйлэм			Гомуми үсеш дэрэжэсе		
	Югары	Уртача	Түбэн	Югары	Уртача	Түбэн
№ 1 кечкенэлэр	39	33	28	39	33	28
№ 2 кечкенэлэр	38	44	18	50	38	12
№ 3 уртанчылар	40	25	35	50	32	18
№ 4 мэктэпкэ хэзерлек	50	25	25	75	14	8
<b>%</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>29</b>	<b>17</b>

	Танып белү			Аралашу		
	Югары	Уртача	Түбэн	Югары	Уртача	Түбэн
№ 1 кечкенэлэр	38	42	20	30	40	30
№ 2 кечкенэлэр	25	65	10	25	50	25
№ 3 уртанчылар	56	54	10	28	68	4
№ 4 мэктэпкэ хэзерлек	60	40	0	35	60	5
<b>%</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>15</b>

	Матур эдэбиат уку			Гомуми үсеш дэрэжэсе		
	Югары	Югары	Уртача	Түбэн	Уртача	Түбэн
№ 1 кечкенэлэр	35	30	35	50	40	10
№ 2 кечкенэлэр	40	40	20	55	25	20
№ 3 уртанчылар	20	70	10	60	35	5
№ 4 мэктэпкэ хэзерлек	50	50	0	60	40	0
<b>%</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>35</b>	<b>9</b>

Уздырылган мониторинг буенча алдагы рейтинг тәртибен төзөргә мөмкинлег бирә:

**1. Иң яхшы күрсәткечләр.**

Аваз культурасын тәрбияләү өлкәсе (86% үзләштерү/79% үзләштерү)

Сөйләмнең грамматик ягы өлкәсе (82% үзләштерү/79% үзләштерү)

Танып белү өлкәсе (71% үзләштерү/89% үзләштерү)

**2. Уртача күрсәткечләр.**

Бэйлэнешле сөйләм өлкәсе (74% үзләштерү/74% үзләштерү)

Сүз байлыгы (78% үзләштерү)

Аралашу өлкәсе (48% үзләштерү/74% үзләштерү)

**3. Түбән күрсәткечләр.**

Матур эдэбиат белән таныштыру өлкәсе (61% үзләштерү/69% үзләштерү)

## **Гомуми үсеш күрсәткечләре**

### **1. Иң яхшы күрсәткечләр.**

№ 4 Мәктәпкә эзерлек төркеме (81% үзләштерү/96% үзләштерү)

№ 1 Кечкенәләр төркеме (53% үзләштерү/84% үзләштерү)

### **2. Уртача күрсәткечләр.**

№ 3 Утранчылар төркеме (74% үзләштерү/80% үзләштерү )

№ 5 Зурлар төркеме (50% үзләштерү/79% үзләштерү)

### **3. Түбән күрсәткечләр.**

№ 2 Кечкенәләр төркеме (46% үзләштерү/52% үзләштерү)

№ 4 Зурлар төркеме (52% үзләштерү/64% үзләштерү)

## Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр:

1. Сөйләгәндә сөйләм органнарындагы вак мускуллар хәрәкәтләренен төгәл һәм тиз үтәлүе өстендә эшне дәвам итү.

2. Сөйләмнең “Аваз культурасы” дигән төшенчә бик киң мәгънәдә куллану. Ул үз эченә яңгырашлы сөйләмне (ягъни аваз әйтелешен) характерный торган әйтелеш сыйфатларын (интонация, темп һ.б.), алар белән бәйләнеше сәнгатьлелекнең туры килүен (мимика), шулай ук аралашу культурасы элементларын ала. Аваз культурасының төзелмә компонентлары – сөйләм кабул итү сәләте һәм сөйләм вакытындагы сулыш сөйләмдә дәрәс яңгыраш барлыкка килүгә төп шарт булып торалар.

3. Балаларда үзләре, башка кешеләр, әйләнә-тирәдәге объектлар, ул объектларның сыйфатлары һәм үзара мөнәсәбәтләре (формасы, төсе, үлчәмнәре, саны, микъдары, бербөтен буларак һәм аерым өлешләре, вакыт һәм пространство һ.б.), баланың туган төбәге һәм Ватаны, милли традицияләр һәм бәйрәмнәр, кешеләрнең уртақ яшәү урыны буларак Жир планетасы, илләр һәм халыклар күптөрлелеге һ.б. турында беренче күзаллау формалаштырыу эшен дәвам итү.

4. Баларның кызыксыну өлкәсен киңәйтү һәм танып белү омтылышын көчәйтү өстендә эшене дәвам итү; күзаллау һәм ижади активлыкларын үстерү эшен камилләштерү.

## **Түбән күрсәткечләр сәбәпләре:**

- Кайбер ата-ананың бу өлкәдә компитент булмау.
- Балаларның русс телендә күбрәк сөйләшәргә теләүләре. Русс һәм башка милләт балаларның күплеге.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бү юнәлештәге эшне дәвам итү, игътибарны күберәк бирү, балаларны сөйләргә кызыксындыру, аның өчен уңай мөһит тудыру, тәрбиячәрнең үз сөйләм телләренә дә игътибарны арттыру. Күберәк матур әдәбият уку, әнгәмәләр кору. Балалар белә индивидуаль эшне һәр бер бала белән кору.

Ясалган анализ нәтижәләре буенча

**2017-2018 нче уку елына балалар бакчасының методик темасы тупланды:**

ФДББС шартларында балаларның физик, әхлакый, интеллектуаль һәм эстетик үсешләрен үстереп, тулы үсешле шәхес тәрбияләүдә эти-әниләр белән берлектә эшчәнлек.

**Балалар бакчасының төп максаты:**

Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик үсеше, ижади сәләтләрен ачу өчен мөмкинлекләр тудыру, милли жанлы, мәдәни белемле шәхес тәрбияләү.

**Балалар бакчасының төп бурычлары:**

- 1.ФДББС шартларында балаларга ике дәүләт телен өйрәтү эшчәнлегендә укыту-методик комплеклар, информатсион-коммуникатив технологияләр кулланып эшләү.
- 2.Балаларга белем һәм тәрбия бирү эшчәнлегендә балалар бакчасы һәм гаиләнең хезмәттәшлеген арттыру.
- 3.Үстерешле тирәлек булдырып, балаларның ижади сәләтләрен үстерү.
- 4.Халык педагогикасы принципларына нигезләнеп, яңа педагогик алымнар кулланып, балаларга эхлак һәм патриотик тәрбия бирүне дәвам итү.

**Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасының “Мәгариф турындагы” законы үтәлеше**

<b>№</b>	<b>Эш төре</b>	<b>Үтәү вакыты</b>	<b>Жаваплы кеше</b>
1	Балалар бакчасының укыту- тәрбия планын төзү.	Август	Мөдир
2	Белем һәм тәрбия бирүдә тиешле шартлар булдыру	Август	Мөдир
3	Тәрбияченең һәр белем бирү өлкәсендә яшъ үзенчәлекләренә туры китереп эш , перспектив планнар төзү.	Август	Тәрбиячеләр
4	Балаларның күңел ачу кичәләрен оештыру.	План буенча	Мөдир, тәрбиячеләр
5	Балаларның туклануын югары дәрәжәдә оештыру.	Даими	Мөдир
6	Балалар бакчасының көндәлек режимын һәм төркемчәләргә бүлеп дәресләр челтәрен төзү, раслау.	Сентябрь	Мөдир, тәрбиячеләр
7	Балалар бакчасы һәм эти-әниләр арасында килешүләр төзү.	Сентябрь	Мөдир
8	Сәламәтләндерү эше планы төзү.	Сентябрь	Мөдир
9	Балаларның иминлеген һәм хезмәтне саклау инструкциясен үткөрү.	Кварталга бер	Мөдир
10	Льготага ия булган гаиләләренең исемлеген булдыру.	Сентябрь	Тәрбиячеләр
11	Бакчаның материал- техник базасын ныгыту.	Даими	Мөдир
12	Терроризмга каршы комиссияләр төзү.	Сентябрь	Мөдир
13	Бакчага килүче балаларның төгәл исемлеген булдыру.	Сентябрь	Тәрбиячеләр
15	Балалар бакчасы, шифаханә һәм СЭС белән килешеп, балаларның исәнлеген, сәламәтлеген саклау өчен шартлар тудыру.	Даими	Мөдир
16	Эвакуация планын барлык эшчеләргә дә житкерү,	Сентябрь	Мөдир

	бүлмэлэр буенча жаваплы кешелэр билгеләү.		
17	Инвентаризация үткәру.	Октябрь	Мөдир

## Педагогларның квалификация дәрәжәсен күтәрү турында мәғълумат

№	Ф.И.О.	Вазифасы	Белем күтәрү курслары		Аттестация		Категория
			узган	план	узган	план	
1	Аглиуллина Г.В.	Тәрбияче	+	2017	2018	2018	1нче категория
2	Валиева Л.М.	Тәрбияче	+	2017	+ СЗД	2019	
3	Валиева Р.Р.	Чит телләр укытучысы/ Рус телен укытучы тәрбияче	+	2017	+	2018	1нче категория
4	Валитова Р.С.	Тәрбияче	+	2017	+ СЗД		
5	Галиуллина Т.М.	Тәрбияче			+	2018	1нче категория
6	Гизатуллина А.Р.	Музыка житәкчесе/ Тәрбияче			+	2019	1нче категория
7	Ибляминова Э.Я.	Тәрбияче	+	2017	+	2018	1нче категория
8	Муртазина Ч.А.	Укытучы логопед/ физик тәрбия инструкторы	+	2018	+ СЗД		
9	Хасаншина Р.Н.	Тәрбияче			+	2020	1нче категория
10	Абдуханова А.И.	Тәрбияче			Яшь белгеч		



## Тәрбиячеләрнең үзбелемен күтәрү буенча ижади эш темалары

№	Ф.И.О.	Темалары
1	Аглиуллина Г.В.	Балаларның математик күзаллауларын танып белү активлыгы аша үстерү.
2	Валиева Л.М.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның экологик культурасын формалаштыру
3	Валиева Р.Р.	Инглиз теле эшчәнлекләрендә уеннар куллану.
4	Валитова Р.С.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда әкиятләр аркылы рухи әхлакый тәрбия бирү
5	Галиуллина Т.М.	Танып белү – тикшерү эшчәнлеген аша кызыксынуларын булдыру
6	Гизатуллина А.Р.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның жырлау сәләтен үстерү
7	Ибляминова Э.Я.	Театр эшчәнлеген аша балаларның эмоциональ мөмкинлекләрен үстерү
8	Муртазина Ч.А.	Традицион булмаган эшләү ысулларын кулланып, мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү.
9	Хасаншина Р.Н.	Кече яшьтәге балаларга мавыктыргыч математика аркылы танып белүләрен үстерү.

## Педагогларның социаль активлыгын һәм һөнәри квалификациясен күтәрү

№	Эшнен эчтәлеген	Вақыты	Жаваплы кеше
1.	“Мәгариф”, “Дошкольное воспитание”, “Обруч”, “Ребенок в детском саду” журналларына, “Тәрбия”, “Ачык дәрес”, “Дошкольное образование” газеталарына күзәтү.	Һәр айның 20 числосында	Мөдир тәрбиячеләр

2.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны рус һәм туган теленә өйрәтү буенча дәүләт документлары белән танышуны һәм өйрәнүне дәвам итү.	ел дәвамында	Мөдир тәрбиячеләр
3.	“ФДББС кысаларында балаларга белем һәм тәрбия бирүдә информатив кәһүмүниәт технологияләре куллану” темасы буенча белем күтәрү курсларда булу.	план буенча	Мөдир тәрбиячеләр
4.	Үзбелемне күтәрү планнары төзү һәм өзлексез эш алып бару, ел азагында нәтижә ясау.	ел дәвамында	Мөдир тәрбиячеләр
5.	Уку елына балаларга белем һәм тәрбия бирү өлкәләре буенча перспектив планнар төзү 1.Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь, 3-4 яшь,4-5 яшь. 5-7 яшь,З.М.Зарипова, Л.Н. Вәҗиеваның “Туган телдә сөйләшәбез” , 2. С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың “Изучаем русский язык”, 3. Р.К.Шаехова “Авазларны уйнатып” методик кулланмаларын өйрәнүне дәвам итү, тәҗрибә уртаклашу.	август	Мөдир тәрбиячеләр
6.	2018-2019 нчы уку елына гәҗит, журналларга язылуны оештыру.		Мөдир тәрбиячеләр
7.	“Балаларга ике дәүләт телен өйрәтү эшчәнлегендә уку-методик комплекларның мультимедиа ресурсларынан файдалану” темасына консультация үткәрү.	План буенча	Мөдир тәрбиячеләр
8.	“Федераль дәүләт таләпләренә туры китереп бакчада балаларга ике дәүләт телен өйрәтү эшчәнлеген оештыру” темасыларына семинар-практикум үткәрү.	январь	Мөдир тәрбиячеләр
9.	“Ел тәрбиячесе – 2019” республика күләм бәйгесенә муниципаль турында катнашу.	март	Мөдир тәрбиячеләр
10.	Балаларга уку – тәрбия бирү буенча ФДББС буенча яңа методик әдәбият, әсбапларне көндәлек эшчәнлектә куллану.		Мөдир тәрбиячеләр
11.	Балалар бакчасының сайтында информацияләре урнаштырып бару.	даими	Мөдир тәрбиячеләр

### Алдыңгы тәҗрибәне гомумиләштерү, тарату

№	Эшнең эчтәлегә	Вақыты	Җаваплы кеше
---	----------------	--------	--------------

1	Ибляминова Э.Я.	4 нче квартал	Мөдир тәрбиячеләр
2	Галиуллина Т.М.	4 нче квартал	Мөдир тәрбиячеләр
3	Валиева Р.Р.	4 нче квартал	Мөдир тәрбиячеләр

### Район буенча үткәреләчәк ачык чаралар.

№	Эшнең эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы кеше
1	Семинар практикум для руководителей “Реализация задач образовательных областей ФГОС ДО через театрализованную деятельность» на базе МБДОУ №6 «Солнышко»	февраль	Мөдир Руководитель методического объединения Шарафутдинова М.Т.
2			
3			

### Методик бүлмәне баегу өстендә эш

№	Эшнең эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы кеше
1	Төркемнәрдә диагностикалар уздыру.	Сентябрь-май Ноябрь-март	Тәрбиячеләр
2	Һәр төркем өчен перспектив планнар төзү, яңарту.	Август	Мөдир Тәрбиячеләр
3	Тәрбиячеләрнең үз эш юнәлеше буенча методик кулланма чыгару өчен материал туплау.	ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр
4	Ачык чараларның - белем бирү эшчәнлегенә, мастер-класслар, бәйрәм иртәләренә эшкәртмәләрен туплау.	ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр
5	Барлык төркемнәрдә укыту-тәрбия процессын		

	Ф.В.Хэзрэтова, З.Г.Шэрэфетдинова “Туган телдэ сөйлөшөбөз” 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь, З.М.Зарипова, Л.Н.Вэжиеваның “Туган телдэ сөйлөшөбөз” , 5-6 яшь, С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың “Изучаем русский язык”, Р.К.Шаехова “Авазларны уйнатып” методик кулланмаларына нигезләнеп алып бару, тэжрибэ уртаклашу.	ел дәвамында	Тәрбиячеләр
6	Методик бүлмәдә балаларны ике дәүләт теленә өйрөтү буенча тәрбиячеләрнең эш тэжрибәсеннән чыгып төзелгән эшкәртмәләрен туплау.	ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр
7	Методик бүлмәне яңаФДББС буенча методик әдәбият белән тулыландырып тору.	ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр
8	Рус теле почмагын жиһазлау. а) почмакны китаплар, дидактик уеннар, гамәли сәнгать эсәрләре белән тулыландыру. б) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова “Изучаем русский язык”, укыту-методик комплектларының картотекасын булдыру; в) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова “Изучаем русский язык” укыту-методик комплектларының эш дәфтәрләрен булдыру.	ел дәвамында  сентябрь  сентябрь	Мөдир Тәрбиячеләр
9	Ике дәүләт телендәге балалар әдәбияты китапларын туплау.	ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр
10	Тәрбиячегә портфолиоларын эш күрсәткечләре буенча тулыландырып тору.	ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр
11	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования « Истоки» программасын, программа нигезендә алып барыла торган эшчәнлекләренә методик кулланмаларын (китапларын, дискларын) туплау.	Ел башында	Мөдир Тәрбиячеләр
12	Ике дәүләт телен өйрөтүдә кулланы өчен бармак театрларын яңарту.	ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр
13	Почмагында яңарыш кертү, дидактик уеннарны тулыландыру.	ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр
14	Төрле милләт курчаклары булдыру.	ел дәвамында	Мөдир Тәрбиячеләр

**Гомуми хезмәт  
коллективы жыелышлары**

№	Эшнең эчтәлеге	Вақыты	Җаваплы кеше
1	<b>Яңа уку елына бурычлар</b> ♦ Жәйге сәламәтләндерү чоры нәтижәләре. ♦ Яңа уку елына эзерлек акты белән танышу ♦ Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау,	сентябрь	Мөдир Тәрбиячеләр

	<p>янғын куркынычсызлығы кагыйдэләре б-н танышу Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау, янғын куркынычсызлығы кагыйдэләре белән танышу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Правила внутреннего трудового распорядка” белән танышу.</li> <li>♦ Аттестациягә эзерлек.</li> <li>♦ Тарификация белән танышу.</li> <li>♦ Балалар бакчасын ягу сезонна эзерләү.</li> </ul>		
2	<p><b>Уку елының 1 яртыеллыгына анализ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Укыту-тәрбия эшләренә анализ. Яңа елга эзерлек. Жаваплы кешеләр билгеләү.</li> <li>♦ Бәйрәм көннәренә дежурлык графигы белән таныштыру.</li> <li>♦ Административ- хужалык эшләренә анализ.</li> <li>♦ Балаларны сәламәтләндерү нәтижеләренә анализ.</li> <li>♦ .Балаларны тукландыру сыйфатына анализ.</li> <li>♦ Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау, янғын куркынычсызлығы кагыйдэләре б-н танышу Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау, янғын куркынычсызлығы кагыйдэләре белән танышу.</li> <li>♦ Отпусклар графигы төзү.</li> </ul>	декабрь	Мөдир Тәрбиячел эр
3	<p><b>Уку елының үтәлеше нәтижеләре.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Укыту-тәрбия эшләренә анализ.</li> <li>♦ Административ- хужалык эшләренә анализ.</li> <li>♦ Балаларны сәламәтләндерү нәтижеләренә анализ.</li> <li>♦ Балаларны тукландыру сыйфатына анализ.</li> <li>♦ Жәйге сәламәтләндерү чорына эзерлек, жәйге план проекты белән таныштыру.</li> <li>♦ .Яңа уку елына бурычлар.</li> </ul>	май	Мөдир Тәрбиячел эр

**Педагогик кинәшмәләр**  
**2018-2019 нчы уку елына педагогик кинәшмәләр графигы**

Эчтәлек	Үтәү вакыты	Жаваплы кеше
<p><b>Педагогик кинәшмә №1. Тема:</b> Яңа уку елына әзерлек.  <b>Максат:</b> Яңа уку елына эш планын һәм белем бирү программаларын раслау.</p>		
1.Жәйге сәламәтләндрү чорын анализлау.	31 август	Өл. ш/туташы
2. - Яңа уку елына төп бурычлар белән таныштыру. - ФДББСна нигезләнәп төзелгән белем бирү программаларының проектн раслау, – еллык эш планын раслау, - еллык белем бирү эшчәнлегә челтәрен раслау, - түләүле хезмәт программаларын раслау		Б/б мөдире Мугинова Н.Н.
3. Яңа уку елында аттестация үтүче педагогларның гаризалары белән таныштыру.		Өлкән тәрбияче ИбляминоваЭ.Я..
<b>Әзерлек:</b>	август	
1. Жәйге сәламәтләндрү чорына анализ.		Өл. ш/туташы
2. Яңа методик әсбаплар күргәзмәсе оештыру.		Өлкән тәрбияче ИбляминоваЭ.Я.
<p><b>Педагогик кинәшмә №2. Тема:</b> экологик тәрбия буенча проект эшчәнлегә.  <b>Максат:</b> балаларга экологик тәрбия бирү алымнары турында эш тәҗрибәсе белән уртаклашу.</p>		

1. Саф һавада балалар белән тәҗрибәләр үткәрү алымнары	октябрь	Тәрбияче Галиуллина Т.М.
2. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда экологик культура формалаштыруда экологик сукмакның роле		Физик тәрбия инструкторы Муртазина Ч.А.
3. “Табигатьне саклыйк” экологик акция үткәрү алымнары		Тәрбияче Валиева Л.М.
4. Ата-аналар белән берлектә экологик проект		Тәрбиячеләр
5. Тематик тикшерүгә анализ		Өлкән тәрбияче Ибляминова Э.Я.
<b>Әзерлек:</b>		
1. Методик әсбап белән тәэмин итү: “Воспитатель” журналы №8,2014; №8,10,2015, №4,2016	октябрь	Өлкән тәрбияче Ибляминова Э.Я..
2. №4,3,2 төркемнәрдә тематик тикшерү уздыру “Төркемнәрдә предметлы-үстерелешле мохитның торышы Экология почмагы”		

<p><b>Педагогик кинәшмә №3 Тема:</b> Матурлыкны кеше тудыра  <b>Максат:</b> төзү (конструкцияләү) аша балаларга хезмәт тәрбиясе бирү, матурлыкны күрергә һәм булдырырга өйрәтү.</p>		
1. Балаларга әхлакий-патриотик тәрбия бирүдә төзү эшчәнлегенең роле	декабрь	Тәрбияче Хасаншина Р.Н.
2. Төзү эшчәнлегенен төрләре		Тәрбияче Абдуханова А.И.
3. Төзү эшчәнлеге аша балаларга хезмәт тәрбиясе бирү (эш тәҗрибәсе белән уртаклашу)		Тәрбияче Валитова Р.С.
4. Төзү эшчәнлеге аша балаларның ижади уйлау сәләтләрен үстерү, матурлыкны тудырырга һәм күрә белергә өйрәтү		Тәрбияче Ибляминова Э.Я.
<b>Әзерлек:</b>		

1. Педагогларга методик эсбаплар эзерлөү. 2. Проект төзүдә методик ярдәм күрсәтү		Өлкән тәрбияче ИбляминоваЭ.Я..
---	--	-----------------------------------

**Педагогик киңәшмә №4. Тема:** Сөйләм телен үстерүдә яңа технологик алымнар куллану (УМК)

**Максат:** ФДББСн тормышка ашыру процессында сөйләм телен үстерү эшчәнлегендә төрле алымнар куллану буенча тәҗрибә уртаклашу

1. ФДББСн тормышка ашыру процессында балаларның сөйләм телен үстерүдә яңа технологик алымнар куллану	февраль	Рус теле тәрбиячесе Гизатуллина А.Р.
2. Сөйләм телен үстерү буенча дидактик уеннар күргәзмәсе		Барлык төркем тәрбиячеләре
3. “Минем яраткан эсәрем” проект төзү		Барлык төркем тәрбиячеләре
4. Музыка эшчәнлегендә матур әдәбиятның роле		Музыка житәкчесе Гизатуллина А.Р.
Тематик тикшерүгә анализ		Өлкән тәрбияче ИбляминоваЭ.Я..
<b>Эзерлек:</b>		
1. Тематик тикшерү: “Балаларның сөйләм телен сыйфаты”, “Төркемнәрдә предметлы-үстерелешле мохитның торышы”	Январь, февраль	Өлкән тәрбияче ИбляминоваЭ.Я..
2. Дидактик уеннар бәйгесе	февраль	Педагоглар активы

**Педагогик киңәшмә №5 Тема:** 2018-2019 нчы уку елы йомгалары.

**Максат:** уку елына куелган бурычлар буенча балалар бакчасының эшенә йомгак ясау.

1. Укыту һәм тәрбия бирү программасы үтәлешенә анализ. ФДББСн тормышка ашыру процессында ирешелгән нәтижәләр. Педагогларның аттестация үтү нәтижәләре.	май	Өлкән тәрбияче ИбляминоваЭ.Я.
2. Мәктәп белән бәйләнеш: - мәктәпкә эзерлекне тикшерү диагностикасы нәтижәләре		Педагог-психолог



- мектептәге балаларның өлгереш нәтижәләре		
3. Еллык бурычларны үтәүгә анализ. Жәйге сәламәтләнדרү чорына планны раслау		Б/б мөдире Мугинова Н.Н.
4. Тәрбиячеләрнең май конференциясе нәтижәләре		Педагоглар
5. Жәйге сәламәтләнדרү чорына күрсәтмәләр бирү		Өл. ш/туташы
7. Тематик тикшерүгә анализ. “Төркемнәрдә физик тәрбия бирүнен торышы”		Өлкән тәрбияче Ибляминова Э.Я.
<b>Әзерлек:</b>		
1. Тематик тикшерү уздыру: “Төркемнәрдә физик тәрбия бирүнен торышы”	Март, апрель	Өлкән тәрбияче Ибляминова Э.Я.
2. График буенча йомгаклау дәрәсләре карау, күзәтүләр үткәрү.		Өлкән тәрбияче Ибляминова Э.Я.
3. “Хуш киләсен, ямьле жәй!” темасына мәгълүматлар әзерләү		Педагоглар

### Балалар бакчасы өчендә үткәреләчәк ачык чаралар

№	Эшнең эчтәләге	вакыты	жаваплы кеше
1	Мектепкә хәзерлек төркемендә сөйләм үстерү буенча бердәм аралашу эшчәнлегә карау.	ноябрь	Мөдир
2	Уртанчылар, мектепкә хәзерлек төркемендә балаларның экологик күзаллауларын формалаштыру буенча бердәм аралашу эшчәнлегә карау.	январь	Мөдир
3	Татар халык әкиятен сәхнәләштереп уйнау һәм эти-әниләргә күрсәтү. Мектепкә хәзерлек төркеме.	февраль	Тәрбиячеләр
4	Балалар катнашында рус телендә театр айлыгы	март	Тәрбияче

	үткөрү: Рус халык әкиятләрен сәхнәләштерү барлык төркемнәрдә		
5	Уртанчылар, мәктәпкә хәзерлек төркемдә балаларны рус теленә өйрәтү буенча йомгаклау бердәм аралашу эшчәнлеген карау.	апрель	Мөдир
6	Балалар һәм ата-аналар катнашында зурлар төркемдә әкиятләр сәхнәләштерү	апрель	Тәрбиячеләр
8	Шигырь бәйгесе уздыру (татар һәм рус телендә шигырьләренә сәнгатьле итеп яттан сөйләү).	Октябрь апрель	Тәрбиячеләр

## Конкурслар, күргәзмәләр

№	Эш төре	Вакыты	Жаваплы кеше
1	Яңа уку елына эзерлек – район балалар бакчалары арасында конкурс	Август	Педагогик коллектив
2	“Наша дружная семья знает правила движения”	Сентябрь	Педагогик коллектив
3	“Жәй һәм мин” темасына балалар рәсемнәреннән күргәзмә 5-7 яшьлекләр катнашында.	Сентябрь	Педагогик коллектив
4	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновация в образовании».	Октябрь	Педагогик коллектив
5	Ата-аналар белән “Көзгә композиция” кул эшләнмәләреннән күргәзмә	Октябрь	Педагогик коллектив Ата – аналар
6	Фестиваль “Әкиятләр илендә” Муниципаль конкурс “Сәйяр”.	Октябрь	Педагогик коллектив
7	“УМК буенча дидактик уеннар “ тәрбиячеләр арасында үткәреләчәк бәйге	Ноябрь	Педагогик коллектив
8	“Спорт, мин һәм минем гаиләм “әти-әниләр һәм балалар катнашында район буенча бәйгедә катнашу. ГТО нормалары	Ноябрь	Педагогик коллектив
10	Ата-аналар белән балалар “Минем энинен ин яраткан шәгыле” ижади эшләр күргәзмәсе.	Ноябрь	Педагогик коллектив Ата – аналар
12	Кар сыннары ясау буенча балалар бакчалары арасында район бәйгесендә катнашу.	Декабрь	Педагогик коллектив
13	“Ин оригиналь чыршы уенчыгы” –әти-әниләр белән бәйге	Декабрь	Педагогик коллектив Ата – аналар
14	“Ел тәрбиячесе - 2019” район конкурсында катнашу	Декабрь	Педагогик коллектив
15	“Кышкы манзара ” темасына ясалган	Январь	Педагогик

	рәсемнәрдән күргәзмә балалар арасында		коллектив
16	Зурлар төркемдәгә балалар белән район буенча “Умники – умницы” буенча узучы кече олимпиадада катнашу	Январь	Педагогик коллектив
17	“Кошлар – безнең дусларыбыз” темасына кечкенәләр һәм зурлар төркеме арасында эти – эниләр белән жимлекләр ясау бәйгесе.	Февраль	Педагогик коллектив
19	“ Этиемнен ин яраткан шәгыле” һәм балалар арасында уткәреләчәк бәйге	Февраль	Педагогик коллектив
20	Район буенча уткәреләчәк ЮИД “Юл мозаикасы” фестиваль бәйгесендә катнашу.	Февраль	Педагогик коллектив
21	“Минем яраткан эбием , дәу энием , зур энием ” дигән темага (балалар , ата-аналары белән берлектә ясаган) рәсем конкурсы (6-7 яшьлек арасында)	Март	Педагогик коллектив
22	Район буенча үткәрелгән Эти - эниләр арасында кечкенә китапчыклар күргәзмәсендә катнашу. “Кечкенә китапчыкларда үзебез язган әкиятләр ”.	Март	Педагогик коллектив
23	Тукай әсәрләренә нигезләнеп “Туган телем-минем байлыгым” бәйгесе балалар арасында шигырь сәйләү конкурсы.	Апрель	Педагогик коллектив
24	“Билингваль балалар бакчасы” республика бәйгесенә район этабында катнашу	Апрель	Педагогик коллектив
25	“Сәламәтлек балалар күзлегеннән” дигән темага (балалар , ата-аналары белән берлектә ясаган) рәсем конкурсының район этабында катнашу (6-7 яшьлек арасында)	Апрель	Педагогик коллектив
26	“Без дөньяны ясыйбыз”” темасына балалар рәсемнәреннән күргәзмә 3-7 яшьлекләр катнашында.	Май	Педагогик коллектив
27	Интернет аша республика хәм илкуләм конкурсларда катнашу	Даими	Педагогик коллектив
28			

## Укыту-тәрбия процесында педагогик тематик контроль

№	Эш төре	Вақыты	Жаваплы кеше	Йомгак ясау формасы
1	“Төркемнәрдә предметлы-үстерелешле мохитның торышы Экология почмагы” (тематик тикшерү).	Октябрь	Мөдир	Киңәшмә
2	“Балаларның сөйләм теленә сыйфаты”, “Төркемнәрдә	Февраль	Тәрбиячеләр	Киңәшмә

	предметлы-үстерелешле мохитның торышы”. (тематик тикшерү).			
3	“Төркемнәрдә физик тәрбия бирунен торышы” (тематик тикшерү).	Апрель	Мөдир	Киңәшмә

### Оператив контроль

№	Эш төре	Вакыты	Жаваплы кеше
1	Көн дәвамында хәрәкәт режимын оештыру	Ноябрь, февраль, май	Мөдир тәрбияче
2	Балаларның хужалык –көнкүреш хезмәтен оештыру	Октябрь, март	Мөдир
3	Чыныктыруны оештыру	Октябрь, февраль, май	тәрбияче
4	Туклануны оештыру	Ноябрь, январь, апрель	Мөдир
5	Көндәлек режимның үтәлеше	Октябрь, декабрь, март, май	Мөдир
6	Балаларда үз-үзең хезмәт күрсәтү күнекмәләрен формалаштыру	Октябрь, январь, апрель	тәрбияче
7	Иртәнге гимнастика, уяну гимнастикасын оештыру	Октябрь, январь, апрель	Мөдир
8	Ата-аналар белән эш	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	тәрбияче
9	Табигатьтә күзәтүләр оештыру	Ноябрь, апрель	Мөдир
10	Саф һавада сөйләм эшчәнлеген оештыру	Сентябрь, ноябрь, март, май	тәрбияче
11	“Нәни артислар “ түгәрәге эшчәнлеге	Октябрь, март	Мөдир
13	Уен эшчәнлеген оештыру	Октябрь, февраль,	тәрбияче
14	Спорт бәйрәмнәре, күнел ачу кичәләре	Октябрь, январь, апрель	Мөдир
15	Төркемнәрдәге документациянең торышы	Айга бер тапкыр	тәрбияче

## Методик бүлмәдә эш

№	Эш төре	Вакыты	Жаваплы кеше
1	Дидактик уеннарны яңарту	Даими	Тәрбияче
2	Вакытлы матбугатъне теркәү	Даими	Мөдир
3	ФДББСына яраклы методик әдәбият туплау	Даими	Тәрбияче.
4	Курсәтмә, тарату материалларын яңарту	Даими	Тәрбияче.
5	Тәрбияви, санитария-гигиена темаларына стендлар ясау, тулыландыру	Даими	Тәрбияче, Тәрбияче.ярдәмчесе.
6	Милли почмакны яңарту	Даими	Тәрбияче.
7	Тәрбияченең ижади электрон лабораторияләрен тулыландыру	Даими	Мөдир.

<b>1</b>	“Белем бэйрэме”	Сентябрь	Тэрбиячелэр
<b>2</b>	“Көз кызы -Сөмбелэ” бэйрэме	Октябрь	Тэрбияче.
<b>3</b>	“Сөекле энием минем”	Ноябрь	Тэрбияче
<b>4</b>	Хуш киләсең, Яңа ел!”	Декабрь	Тэрбияче

**Бэйрәмнәр, күңел ачу кичәләре.**

5	Кышкы спорт уеннары ярышы	Январь	Тәрбияче
6	Эш төре “Батанны саклаучылар - этиләр” бэйрәме.	Вақыты Февраль	Жауапчы Мөдир кеше Тәрбияче
7	Ата-аналар белән шартнамалар төзү. “Иң кадерлем - энием!” бэйрәм иртөсө	Сентябрь Март	Тәрбияче Мөдир
8	Эти-этилар турьнда мәгълуматлар Тукай – безнең күнелләрдә. Тутыру, социаль төркемнәр буенча Шигърь бэйрәме	Апрель	Тәрбияче
9	Гаиләләрне анализлау (һәр төркемдә). “Нәүрүз- килә күрәмсез”	Апрель	Тәрбияче, тәрбияче ярдәмчесе.
10	Төркемдә жылыш. Тема: Гаилә һәм гаилә горөф-гадәтләре.	Май	Тәрбияче
11	Гаиләдәге горөф-гадәтләрнең балалар тәрбияләүдәге әһәмияте.	Май	Тәрбияче Тәрбияче
12	1. Балаларга бу йолалар кирәкме? 2. Уен” Мәкальләрне дөвам ит” . .Анкетирование тема: “ Балалар	Июнь	Тәрбияче

## Ата-аналар белән эш

4	<p>бакчасында алган тәрбия хэм белем бирудэн ата аналар канэгатьме?”</p> <p>Авыр гаилэлэр белэн элемтэгә керү, өйләренә барып яшәү шартлары белән танышу.</p>		
1	Консультация: Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны татар халык мәдәнияте белән таныштыру.	Октябрь	Тәрбияче
2	Бакча территориясенә агач утырту, карт агачларны кисү		Коллектив Тәрбияче ярдәмчесе.
3	Табигать һәм хыял темасына ижади эш		
1	Консультация.- “Балаларга ике дәүләт телен өйрәтү эшчәнлегендә уку-методик комплектларның мультимедиа ресурсларыннан файдалану”	Ноябрь	Тәрбияче
2	Әниләр көненә багышланган бәйрәм кичәсе уздыру		
1	Әти-әниләрне боздан сын ясарга тарту	Декабрь	Тәрбияче
2	Консультация: .Көндәлек тормышта баланың иминлеген булдыру һәм сәләмәтлеген саклау.		Тәрбияче ярдәмчесе.
3	Балалар белән берлектә яңа ел бәйрәменә әзерләнү.		Мөдир
1	Төркемдә әти-әниләр жыелышы.Тема: Баланы ничек кызыксынучан итәргә” Анкетирование :Балагыз мавыгучан”	Январь	Тәрбияче, мөдир
2	Авыр гаилэләр белән эш: “3-4, 6-7		
3.	яшьлек балаларның психологик үзенчәлекләре” темасына әңгәмә үткәрү. . Төркемнәрдә ватылган уенчыкларны, жиһазларны ремонтлау эшенә ата-аналарны жәлеп итү		



1	Эти-энилерне “ кышкы” спорт бэйрәмендә катнаштыру.	Февраль	Тәрбияче
2	Сәламәт тәндә-сәламәт акыл! Йогышлы авыруларны кисәтү (әңгәмә)		
1	8 март бэйрәменә багышланган бэйрәм иртәсе уздыру	Март	Тәрбияче
2	Консультация: Баланы икенче телгә өйрәтү буенча уеннарның ярдәме.		Тәрбияче
1	Ачык ишекләр көне уздыру. Мәктәпкә әзерлек төркемендә УМК кулланып ачык д.б.б.эшчәнлегә карау	Апрель	Тәрбияче
2	Консультация: Сөйләмне үстерү-грамотага өйрәтүнең төп баскычы.		
1	Төркемдә жыелыш. Тема: Тиздән мәктәпкә.	Май	Тәрбияче,
2.	1.Диагностика нәтижеләре белән таныштыру.		тәрбияче
3	2.Мастер класс “ Мультфильм тәшерәбез.” 3.Анкетирование №2 “Дети на дороге” Чыгарылыш кичәсе уздыру		ярдәмчесе
1	Сабантуй бэйрәме уздыру	Июнь	Бакча
2	Бакча территориясен яшелләндерү, чистарту, чәчәкләр утырту өмәсе уздыру		коллективы

**Административ – хужалык эшләре  
2017-2018 уку елы**

Айлар	Мөдир каршында административ хужалык утырышлары	Хезмәтне саклау, куркынычсызлык техникасын саклау буенча эшчәнлек	Күзәтү-контроль төрләре	Ремонт хужалык эшләре	Жәмгыять белән эшчәнлек
Сент	Яңа уку елына	Хезмәтне саклау	Балаларның	Бакчада	Үзәк

<b>ябрь</b>	төркемнәр комплекташтыру, тәрбияче, тәрбияче ярдәмчеләре эш вакытлары, вазифалар бүленеше турында (бакча мөдире). Көндәлек режимны саклау, шөгылләр вакытында, түгәрәкләр оештырганда тәрбияче ярдәмчесенең эшчәнлеге.	буенча җаваплы кеше билгеләү, һәр хезмәткәр белән план буенча инструктаж үткөрү, яңа кабул ителгән кешеләргә инструктаж үткөрү. Пожар куркынычсызлыгы буенча өйрәнү эвакуациясен уздыру.	төркем тормышын оештыру өчен тудырылган шартлар.	көзгә эшләр. Ягулык сезонына хәзерлек	шифаханә белән хезмәткәрләрнең медосмотр торышын оештыру
<b>Октябрь</b>	Бакчага килгән кешеләрне кергү режимын саклау, дежур тору тәртибе белән таныштыру (бакча мөдире)	Экскурсия, прогулкалар үткәргәндә куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау, инструктаж, журнал алып бару тәртибе	Төркем бүлмәләренең, кабинетларның чисталык торышы.	Яшелчәләрне кышка хәзерләүне тәмамлау. Бакчада эш (агач кисү, орлык жыю).	Ата-аналар комитеты төзү, рәисен сайлау, җаваплы кешеләрне билгеләү, эшне бүлешү. “Өлкәннәр көнен” уздыру.
<b>Ноябрь</b>	Туклануны оештыру, яңа таләпләр, үзгәрешләр белән таныштыру.	Аш-су кабул иткән вакытларда куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау.	Аш-су кабул итү вакытларын, балаларның ашауларын күзәтү.	Төркем бүлмәләрендә кышка хәзерлекне төгәлләү (тәрәзәләр жылыту, яшелчә саклау урыннарын жылыту)	Пожар куркынычсызлыгын саклау атналыгы уңаеннан бу юнәлештә эшне оештыру.
<b>Декабрь</b>	Яңа ел бәйрәменә хәзерлек, җаваплы кешеләрне билгеләү, бәйрәм көннәрендә дежур тору графигы.	Яңа ел бәйрәмнәрен уздырганда пожар куркынычсызлыгын саклау	Яңа елга участок, бүлмәләренең бизәлеше, аларга карата таләпләр.	Уен, спорт майданчыкларын, юлларны, запас чыгу юлларын кардан чистарту.	Яңа елга авыл урамнарын бизәү (сыннар ясау)
<b>Январь</b>	Беренче ярты еллык эшкә нәтижә, икенче ярты елга эш планы. Отпуска графигы төзү һәм раслау (профсоюз белән берлектә).	Түбәдәге карлардан, бозлардан саклану буенча инструктаж. Жылылык режимын саклау.	Куркынычсызлык кагыйдәләрен үтәлеше, инструктаж журналларын торышы.	Юлларны, түбәләрен, уен майданчыкларын көндәлек кардан чистарту. Кышкы	Юл йөрү кагыйдәләрен өйрәнү атналыгы уңаеннан бу юнәлештә эшне оештыру.

				уеннарны оештыру өчен жайланмалар булдыру.	
<b>Февраль</b>	Дәүләт надзор – күзәтү оешмаларының предписаниеләре, яңалыклар белән таныштыру.	Хезмәтне саклау буенча җаваплы кеше планы нигезендә инструктажлар уздыру.	Электр жиһазларының төзеклеге, куркынычсызлык таләпләренә җавап бирүе.	Төркем бүлмәләрендә, башка бүлмәләрдә генераль җыештырулар уздыру.	Мәктәп китапханәсе белән эшчәнлек
<b>Март</b>	Язгы чорга эш планын раслау, җаваплы кешеләр билгеләү.	Язгы ташкын, су басуга хәзерлек, куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау.	Киенү, йокы бүлмәләренен чисталыгы торышы	Су басудан профилактик эшләр, канау казулар, кар тарату.	Үзәк шифаханә белән хезмәткәрләренен медосмотр торышын оештыру  Ата-аналар комитеты утырышы, эшләнгән эшкә анализ.  Чисталык аен башлау.
<b>Апрель</b>	Балаларның сәламәтлеген саклау, йөрешенә анализ ясау. Җаваплы: медсестра.	Уен майданчыкларында куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау.	Уен майданчыкларында уен, хезмәт өчен тудырылган шартлар	Бакча эшләрен башлау, түтәлләр казу-тырмалау, агачлар утырту.	Гомум шәһәр белән берлектә чисталык аенда катнашу.
<b>Май</b>	Узган уку елына нәтижә ясау, җәйге чорга эшчәнлекне планлаштыру, раслау.	Җәйге чорга план буенча инструктаж үткөрү.	Җәйге чорга хәзерлек документлары торышы.	Территориядә касметик ремонтка хәзерлек, бакчага чәчәкләр, яшелчә, җиләк-җимеш утыртып бетерү.	Сабан туенда катнашуга эзерлек. Балаларны мәктәпкә озату (ата-аналар комитеты,)

### Сәламәтләндрү һәм авыруларны кисәтү буенча еллык эш планы

№	Чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кеше
1.	Балаларның физик үсешен тикшерү	елга 2-4 тапкыр	Тәрбияче
2.	Балаларның сәламәтлек торышын күзәтү: 1) Балаларны кабул итү вакытында; 2) яңа килгән балаларны кабул иткәндә;	даими	Шәфкать туташы
3.	Физик тәрбиянең эффектлылыгын анализлау	елга бер тапкыр	Шәфкать туташы, тәрбияче
4.	Сәламәтләндрү чаралары: 1. Витаминотерапия.	План буенча	Шәфкать туташы

	<p>2. Миндалинарны люголь эремәсе белән майлау.</p> <p>3. Температура үзгәрүенә карап балаларны саф һавада кабул итү</p> <p>4. Саф һавада гимнастика үткөрү</p> <p>5. Гриппка каршы прививка ясау</p>	Инфекция чорында Даими	
5.	<p>Физик тәрбия һәм чыныктыру чаралары:</p> <p>1. Кору уыну</p> <p>2. Тозлы, сәламәтләндрү жәймәләрендә йөрү</p> <p>3. Теш чистарту</p> <p>4. Сулыш гимнастикасы</p> <p>5. Музыкаль- ритмик хәрәкәтләр</p> <p>6. Авазлар белән сәламәтләндрү</p>	Даими	Тәрбияче, Тәр.ярдәмчесе
6.	<p>Туклану:</p> <p>1. Меню төзү,</p> <p>2. Өзер продукциягә бракераж үткөрү,</p> <p>3. Тиз бозылучан продукциягә бракераж үткөрү</p> <p>4. Натураль нормаларның үтәләшен контрольдә тоту</p> <p>5. Кухняда санитария-гигена таләпләрен үтәүне күзәтү</p>	Көндәлек Көндәлек Продукция килгәч Даими Көндәлек 10 көн саен	мөдир
7.	Сәламәт яшәү, гигиеник тәрбия бирү буюнча санитари-агарту эшләре алып бару.	Даими	Тәрбияче ярдәмчесе.
8.	Гигиеник тәрбия процессларын, режим моментларын, балаларның хәрәкәт режимын күзәтү	Көндәлек	Тәрбияче,
9.	Балаларны гельминт чирләренә тикшерүне оештыру	График нигезендә	
10.	Инфекцион авырулар белән контактта булганнарны күзәтү	Инфекция очрагында	Шәфкать туташы
11.	Төркемнәрдә санитария-дезинфекция режимнары үтәләшен тикшерү, жылләтү режимнарын контрольдә тоту.	Даими	Тәрбияче, тәр.ярдәмчесе
12.	СанПин таләпләрен үтәү буюнча хезмәткәрләр белән инструктаж	Айга бер тапкыр	мөдир
13.	Генераль жыештыруны оештыру	Айга бер тапкыр	мөдир
14.	Балалар бакчасында территория чисталыгын, яшелләндрүне контрольдә тоту	Даими	Бакча коллективы
15.	Травматизмны кисәтү максатыннан	Атнага ике	Мөдир,

	спорт инвентарларының төзеклеген тикшерү	тапкыр	тәрбияче
16.	Балаларның буена үлчәп, мебельләрне комплектлаштыру	Елга бер тапкыр	Мөдир. Тәрбияче.
17.	Хезмәткәрләрне йогышлы һәм тире авыруларына тикшерү.	Көндәлек	Шәфкать туташы
18.	Бак. препаратларының сакланышын, температура режимын күзәтеп бару	Көнгә ике тапкыр	мөдир
19.	Әти-әниләр жылышларында чыгышлар	План буенча	Шәфкать туташы
20	Санитар – бюллетеньнәр чыгару	План буенча	Шәфкать туташы

В настоящем документе пропущено

прошнуровано, скреплено и заверено печатью  
37 ( *Тридцать семь* ) листов

Заведующий Детского сада №6 Солнышко»

Подпись *Н.Н. Мулинова*

« 31 » 20 10

